



# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр. Перемоги, 10, м.Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96  
E-mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

---

**Керівникам департаментів (управлінь)  
освіти і науки обласних, Київської  
міської державних адміністрацій**

Щодо постанови КМУ  
від 14.02.2017 № 88

У додатку 7 до Закону України «Про Державний бюджет України на 2017 рік» затверджені обсяги міжбюджетних трансфертів окремо для кожного з відповідних місцевих бюджетів за бюджетною програмою 2211220 «Субвенція з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами».

Порядок та умови надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами (далі – Порядок та умови надання субвенції) затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 14.02.2017 № 88.

Субвенція спрямовується на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальних та інклюзивних класах загальноосвітніх навчальних закладів (крім шкіл-інтернатів та навчально-реабілітаційних центрів), а саме дітям сліпим та із зниженим зором, глухим та із зниженим слухом, з тяжкими порушеннями мовлення, із затримкою психічного розвитку, з порушеннями опорно-рухового апарату, з порушенням розумового розвитку, із складними порушеннями розвитку (у тому числі з розладами аутичного спектру).

Насамперед, звертаємо вашу увагу, що обласні та Київська міська держадміністрації здійснюють розподіл субвенції між бюджетами районів, міст обласного значення та об'єднаних територіальних громад пропорційно кількості дітей з особливими освітніми потребами, зазначених у пункті 3 цих Порядку та умов.

Враховуючи те, що при підготовці проекту Закону України «Про Державний бюджет України на 2017 рік» розподіл обсягів зазначеної субвенції здійснювався відповідно до статистичних даних про дітей з особливими освітніми потребами, які навчалися у спеціальних та



інклюзивних класах загальноосвітніх навчальних закладів (крім шкіл-інтернатів та навчально-реабілітаційних центрів) у 2015-2016 навчальному році (а саме: з розрахунку 23 тис. грн. на кожну дитину на рік на 9 тис. таких дітей), на сьогодні склалася ситуація, що в деяких обласних бюджетах (наприклад, Дніпропетровської, Миколаївської, Київської, Львівської, Тернопільської, Черкаської областей) не вистачає коштів для забезпечення надання державної підтримки таким дітям у повному обсязі, а в деяких бюджетах (наприклад, міста Києва, Запорізької, Кіровоградської областей) – надлишок таких коштів. На даний час Міністерством освіти і науки України підготовлений проект розпорядження Кабінету Міністрів України щодо перерозподілу зазначеної субвенції між місцевими бюджетами у межах загального обсягу відповідної субвенції пропорційно фактичній кількості дітей, які навчаються у спеціальних та інклюзивних класах загальноосвітніх навчальних закладів (крім шкіл-інтернатів та навчально-реабілітаційних центрів) станом на 01.03.2017 року (за даними департаментів (управлінь) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій).

У пункті 4 Порядку та умов надання субвенції визначено на оплату яких видатків вона спрямовується, а саме: проведення (надання) додаткових корекційно-розвиткових занять (послуг), що визначені індивідуальною програмою розвитку дитини, та придбання спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку, обладнання, дидактичного матеріалу та особливих наочних засобів, які дають змогу дитині опанувати навчальну програму.

Одночасно, слід зазначити, що відповідно до пункту 8 статті 7 Бюджетного кодексу України бюджетні кошти використовуються тільки на цілі, визначені бюджетними призначеннями та бюджетними асигнуваннями. Тобто, спрямування субвенції на оплату видатків, не зазначених у пункті 4 Порядку та умов надання субвенції, не допускається.

На придбання зазначених засобів корекції психофізичного розвитку, обладнання, дидактичного матеріалу та особливих наочних засобів використовуються кошти в обсязі не більш як 20 відсотків загального обсягу видатків на кожну дитину певного загальноосвітнього навчального закладу. Тобто, із загального обсягу субвенції на певний загальноосвітній навчальний заклад, визначеного відповідно до кількості учнів з особливими освітніми потребами у такому закладі, до 20 відсотків цього загального обсягу можна використати на придбання таких засобів корекції психофізичного розвитку, обладнання, дидактичного матеріалу та особливих наочних засобів. Бажано, щоб кожна дитина отримала необхідні засоби корекції (дидактичні матеріали) на певну, передбачену саме для неї, суму. Якщо ж у навчальному закладі декілька учнів з однаковими нозологіями, то, у разі потреби і відсутності заперечення батьків дітей, можлива закупівля засобів корекції (обладнання), якими будуть користуватися ці діти спільно.

Обсяг додаткових корекційно-розвиткових занять (послуг) на одну дитину з особливими освітніми потребами на тиждень визначається

відповідно до пункту 12 Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 № 872, не допускаючи перевищення гранично допустимого навантаження на одного учня.

У пункті 6 Порядку та умов надання субвенції зазначено, що додаткові корекційно-розвиткові заняття (послуги), що визначені індивідуальною програмою розвитку дитини, проводяться (надаються) фахівцями із числа працівників загальноосвітнього навчального закладу з відповідною спеціалізацією та, у разі потреби, додатково залученими фахівцями. З такими фахівцями (і з додатково залученими, і з числа працівників даного загальноосвітнього навчального закладу) для проведення (надання) додаткових корекційно-розвиткових занять (послуг) загальноосвітній навчальний заклад або відповідний орган освіти укладають трудові договори. Оплата праці зазначених фахівців за проведення (надання) додаткових корекційно-розвиткових занять (послуг) здійснюється за ставками погодинної оплати праці працівників усіх галузей економіки за проведення навчальних занять у розмірах, передбачених для доцента або кандидата наук, які проводять навчальні заняття з учнями шкіл, установленими в додатку 5 до постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2002 № 1298 «Про оплату праці працівників на основі Єдиної тарифної сітки розрядів і коефіцієнтів з оплати праці працівників установ, закладів та організацій окремих галузей бюджетної сфери» та відповідно у додатку 16 до наказу Міністерства освіти і науки України від 26.09.2005 № 557.

Звертаємо Вашу увагу, що згідно із частиною 12 статті 23 Бюджетного кодексу України усі бюджетні призначення втрачають чинність після закінчення бюджетного періоду, крім випадків, передбачених цим Кодексом. Така ж норма зазначена у пункті 9 Порядку перерахування міжбюджетних трансфертів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15.12.2010 № 1132, відповідно до якої обсяг субвенцій з державного бюджету, не використаний на кінець бюджетного періоду, перераховується в останній робочий день такого періоду органами Казначейства до державного бюджету, якщо інше не передбачено Бюджетним кодексом України. Враховуючи зазначене, залишки коштів субвенції на надання державної підтримки особам с особливими освітніми потребами на кінець бюджетного періоду не зберігаються на рахунках відповідних місцевих бюджетів і перераховуються до державного бюджету.

Відповідно до пункту 9 Порядку та умов надання субвенції обласні та Київська міська держадміністрації подають Міністерству освіти і науки України щокварталу до 10 числа наступного місяця інформацію про використання субвенції за формою, що наведена у додатку 2 до Порядку та умов надання субвенції. Звертаємо Вашу увагу, що стовпець 6 пов'язаний зі стовпцем 7, тобто в стовпці 6 вказуємо найменування заняття (послуги), наприклад, «розвиток мовлення», а в стовпці 7 вказуємо загальну кількість годин на проведення саме цього заняття (послуги).

Інформацію про використання субвенції просимо надсилати Міністерству (відділ праці та нормативно-інформаційного забезпечення департаменту економіки та фінансування) на електронну адресу [makaruk@mon.gov.ua](mailto:makaruk@mon.gov.ua) з подальшим її підтвердженням на паперовому носії.

Заступник Міністра



Павло Хобзей

Макарук О.О.  
4814778



# КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

## ПОСТАНОВА

від 14 лютого 2017 р. № 88

Київ

### **Про затвердження Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами**

Відповідно до частини другої статті 97 Бюджетного кодексу України Кабінет Міністрів України **постановляє:**

Затвердити Порядок та умови надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами, що додаються.



**Прем'єр-міністр України**

**В. ГРОЙСМАН**

Інд. 73

ЗАТВЕРДЖЕНО  
постановою Кабінету Міністрів України  
від 14 лютого 2017 р. № 88

**ПОРЯДОК ТА УМОВИ**  
надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам  
на надання державної підтримки особам з особливими  
освітніми потребами

1. Ці Порядок та умови визначають механізм надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами (далі — субвенція).

2. Головним розпорядником субвенції є МОН.

Розпорядниками субвенції за місцевими бюджетами є структурні підрозділи з питань освіти і науки місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, які визначаються рішенням відповідної місцевої ради про такий бюджет згідно із законодавством.

3. Субвенція спрямовується на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальних та інклюзивних класах загальноосвітніх навчальних закладів (крім шкіл-інтернатів та навчально-реабілітаційних центрів), а саме дітям сліпим та із зниженим зором, глухим та із зниженим слухом, з тяжкими порушеннями мовлення, із затримкою психічного розвитку, з порушеннями опорно-рухового апарату, з порушенням розумового розвитку, із складними порушеннями розвитку (у тому числі з розладами аутичного спектру).

4. За рахунок субвенції здійснюється оплата таких видатків:

проведення (надання) додаткових корекційно-розвиткових занять (послуг) (додаток 1), що визначені індивідуальною програмою розвитку дитини, яка розробляється групою фахівців у складі заступника директора з навчально-виховної роботи, вчителів, асистента вчителя, практичного психолога, корекційного педагога та інших з обов'язковим залученням батьків або осіб, які їх замінюють, та затверджується директором загальноосвітнього навчального закладу;

придбання спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку, обладнання, дидактичного матеріалу та особливих наочних засобів, які дають змогу виконувати дитиною індивідуальну програму її розвитку. На придбання зазначених засобів використовуються кошти в обсязі не більш як 20 відсотків загального обсягу видатків на кожну дитину певного загальноосвітнього навчального закладу, яка потребує державної підтримки.

5. Казначейство перераховує щомісяця до 10 числа субвенцію на рахунки обласних бюджетів та бюджету м. Києва, відкриті в органах Казначейства, згідно з розписом державного бюджету. Перерахування субвенції здійснюється відповідно до Порядку перерахування міжбюджетних трансфертів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15 грудня 2010 р. № 1132 (Офіційний вісник України, 2010 р., № 96, ст. 3399).

Обласні та Київська міська держадміністрації здійснюють розподіл субвенції між бюджетами районів, міст обласного значення та об'єднаних

територіальних громад пропорційно кількості дітей з особливими освітніми потребами, зазначених у пункті 3 цих Порядку та умов.

Органи Казначейства перераховують щомісяця до 25 числа на підставі платіжних документів, підготовлених обласними та Київською міською держадміністраціями, кошти на рахунки районних бюджетів, бюджетів міст обласного значення та об'єднаних територіальних громад, відкриті в органах Казначейства.

6. Закупівля товарів, робіт і послуг за рахунок субвенції здійснюється в установленому законом порядку.

Попередня оплата товарів, робіт і послуг, що закуповуються за рахунок субвенції, здійснюється відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 квітня 2014 р. № 117 "Про здійснення попередньої оплати товарів, робіт і послуг, що закуповуються за бюджетні кошти" (Офіційний вісник України, 2014 р., № 34, ст. 916; 2016 р., № 89, ст. 2918).

Додаткові корекційно-розвиткові заняття (послуги), що визначені індивідуальною програмою розвитку дитини, проводяться (надаються) фахівцями із числа працівників загальноосвітнього навчального закладу та у разі потреби — додатково залученими фахівцями, з якими загальноосвітнім навчальним закладом або відповідним органом освіти укладаються трудові договори.

Оплата праці зазначених фахівців здійснюється за ставками погодинної оплати праці працівників усіх галузей економіки за проведення навчальних занять у розмірах, передбачених для доцента або кандидата наук, які проводять навчальні заняття з учнями шкіл, установленими в додатку 5 до постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2002 р. № 1298 "Про оплату праці працівників на основі Єдиної тарифної сітки розрядів і коефіцієнтів з оплати праці працівників установ, закладів та організацій окремих галузей бюджетної сфери" (Офіційний вісник України, 2002 р., № 36, ст. 1699).

7. Казначейство інформує щомісяця до 15 числа Мінфін та МОН про обсяги перерахування субвенції за попередній місяць у розрізі місцевих бюджетів, що фінансуються за її рахунок.

8. Відображення у первинному та бухгалтерському обліку інформації про отримані (створені) оборотні і необоротні активи, а також відкриття рахунків, реєстрація, облік бюджетних зобов'язань в органах Казначейства та операції, пов'язані з використанням субвенції, здійснюються в установленому законодавством порядку.

9. Обласні та Київська міська держадміністрації подають МОН щокварталу до 10 числа наступного місяця інформацію про використання субвенції (додаток 2).

Зведену інформацію про використання субвенції МОН подає щокварталу до 20 числа наступного місяця Мінфіну.

10. Складення і подання фінансової та бюджетної звітності про використання субвенції, а також контроль і відповідальність за її цільовим використанням та подання інформації здійснюються в установленому законодавством порядку.

---

**ПРИМІРНИЙ ПЕРЕЛІК**

додаткових корекційно-розвиткових занять (послуг)  
для дітей з особливими освітніми потребами,  
які навчаються у спеціальних та інклюзивних класах  
загальноосвітніх навчальних закладів

Ритміка

Розвиток мовлення

Лікувальна фізкультура

Соціально-побутове орієнтування

Корекція розвитку

Орієнтування у просторі

Розвиток слухо-зоро-тактильного сприймання мовлення та формування  
вимови

Корекція зору

Корекція та розвиток психофізичних функцій, використання елементів:  
кінезіотерапії, анімалотерапії (іпо-, каніс-, феліно-, орніто-), арт-терапії (ізо-,  
драмо-, казко-, музико-, кіно-, піско-, ігро-, мульт-, фото-, кольоро-,  
пластилінової, танцювальної терапії, психогімнастики), працетерапії,  
ерготерапії, ароматерапії, Монтессорі-терапії тощо

Додаткові заняття з дисциплін інваріантної частини навчального  
процесу та інші

---



Додаток 2  
до Порядку та умов

ІНФОРМАЦІЯ  
щодо використання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання  
державної підтримки особам з особливими освітніми потребами  
за \_\_\_ квартал 20\_\_ року

Регіон	Обсяг субвенції, тис. гривень	Кількість осіб з особливими освітніми потребами	Загальна кількість проведених (наданих) корекційно-розвиткових занять (послуг), годин	Обсяг видатків для проведення (надання) корекційно-розвиткових занять (послуг), тис. гривень	Найменування корекційно-розвиткового заняття (послуги)	Кількість годин на проведення (надання) корекційно-розвиткового заняття (послуги)	Інформація про фахівців*		Придбання засобів, обладнання, матеріалів, тис. гривень	Примітки
							фах	кількість осіб		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

\* Фахівці загальноосвітнього навчального закладу та залучені фахівці, які проводять (надають) корекційно-розвиткові заняття (послуги).